38 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ”ВАСИЛ АПРИЛОВ”
София, 1504, ул.”Шипка”№ 40, тел.02/ 8465358; 02/ 9442080; e-mail: info-2222038@edu.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: .....
Величка Таседжикова

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА СРЕД УЧЕНИЦИТЕ

за учебната 2026/ 2027г.

Настоящият план е съставен в съответствие с актуализирания и приет от МОН Механизъм за противодействие на училищния тормоз и Алгоритъма за неговото приложение.

Планът е отговор на направената оценка на проблема в 38 ОУ „В. Априлов“ за учебната 2025/2026г.

ПРЕДМЕТ:

Осигуряване на подкрепа за личностното развитие и за физическото и психическото здраве на учениците чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците.

ЦЕЛ:

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна училищна среда в 38 ОУ „В. Априлов“ чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

ЗАДАЧИ:

1. Прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Прилагане на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

3. Осигуряване на функционирането на Училищния координационен съвет / УКС / през учебната 2026/2027г., като основен орган по изпълнение на мерките за противодействие на тормоза и насилието сред учениците.

- Състав на УКС за учебната 2026/2027г.:

Председател: Ива Цветкова – училищен психолог

Постоянни членове:

1.Ралица Ананиева – старши ресурсен учител

2.Кристина Радева – учител начален етап, логопед

Други членове:

4. Родител, член на Училищното настоятелство, ако такъв бъде определен.

5.Председател на Ученическия съвет за учебната 2026/2027г., при възможност и необходимост.

6. При всеки конкретен случай се ангажират и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

ДЕЙНОСТИ:

А. На ниво клас:

1. Провеждане на оценка на проблема с тормоза и насилието сред учениците в хартиен и електронен вариант чрез прилагане на утвърдени методики / въпросник на Пламен Калчев, анкети /.

Срок: 12.10.2026г., отг.: УКС

2. Анализ на получените резултати от УКС и обобщаване на ниво клас.

Срок: 15.10.2026г., отг.: кл. ръководители

3. Съставяне на План за превенция на тормоза от класния ръководител за всяка паралелка въз основа на получените от оценката резултати.

Срок: 15.10.2026г., отг.: кл. ръководители

4. Запознаване на учениците с получените резултати и обсъждане в час на класа на мерките, които могат да бъдат предприети за справяне с проблема на ниво клас.

Срок: 30.10.2026г., отг.:кл. ръководители

5. Запознаване на родителите с получените резултати и обсъждане на редовна родителска среща, включително и на мерките, които могат да бъдат предприети за справяне с проблема на ниво клас.

Срок: 20.12. 2026г., отг.: кл. ръководители

6. Обсъждане на понятията „тормоз“, „насилие“, „агресия“ и формиране и развитие на знания и умения у учениците за тяхното разграничаване и реагиране спрямо тях, както и за отговорно участие при оценяване на проблема.

Срок: съгл. плановете на кл. ръководители за ЧК, отг.: кл. ръководители

7. Целенасочена работа на педагогическите специалисти на ниво клас по отношение на разбиране причините за прояви на агресия и насилие и представяне на положителни модели за справяне в такива ситуации.

Срок: постоянен, отг. всички педагогически специалисти

8. Актуализиране, при необходимост, на общите правила за поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата и осигуряване на наличието им във всяка класна стая.

Срок: постоянен, отг. кл. ръководители

9. Поддържане на механизъм за обратна връзка между ученици и класен ръководител чрез форма избрана от класа, с цел целогодишно наблюдение на проблема и реагиране спрямо заявките на учениците.

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители

10. Отработване на всеки случай на тормоз и/или насилие сред учениците чрез изслушване и проучване на фактите и обстоятелствата до намиране на решение и приключването му в интерес на всички страни.

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители, уч. психолог

11. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит с цел осмисляне и превенция на проблема

Срок: съгл. плановете на кл. ръководители за ЧК, отг.: кл. ръководители

12. Своевременно идентифициране на ученици, които се нуждаят от обща или допълнителна подкрепа за личностното развитие и предприемане на мерки за нейното предоставяне, съгласно Наредбата за приобщаващо образование и Правилника за дейността на училището.

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители

13. Своевременно идентифициране на ученици, които се преживяват като жертва на насилие или такива, които оценяват училищната среда като източник на тормоз или агресия.

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители, УКС

14. Осигуряване на условия за активно участие на учениците от класа при реализирането на дейностите по превенция /инициативи, идващи от учениците, ученическо самоуправление на ниво клас и др./

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители

15. Включване на родители и външни специалисти, съобразно потребностите на всяка паралелка, за мотивиране на учениците към позитивни и толерантни взаимоотношения.

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители

16. Незабавно информиране на директора на училището и Училищния координационен съвет при поява на случаи, определяни като тормоз и насилие, за предприемане на мерки съгласно приетите правила за противодействие на тормоза в училище.

Срок: постоянен, отг. всички учители и служители

17. Актуализиране на информираността на учениците относно Училищния механизъм за противодействие на тормоза и насилието и напомняне на техните отговорности по него.

Срок: първи час на класа за учебната 2027/2028 година, отг.: кл. ръководители

18. Актуализиране на информираността на родителите относно Училищния механизъм за противодействие на тормоза и насилието и напомняне на техните отговорности по него.

Срок: на първата родителска среща за учебната 2027/2028 година, отг.: кл. ръководители

<u>Б. На ниво училище</u>

1. Осигуряване на необходимата организация и провеждане на оценка на проблема с тормоза и насилието за учебната 2025/2026г. в началото на учебната 2026/2027г.

Срок: 31.10.2026г.,отг.:УКС

2. Анализ на получените резултати от оценката на проблема и набелязване на мерките за преодоляването му - честота на проявление, форми, последствия, налични правила и решения за справяне с него.

Срок: 31.10.2026г., отг.: УКС

3. Съставяне и утвърждаване на План за дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието за учебната 2026/2027г. въз основа на направената оценка и анализ на проблема.

Срок: 31.10.2026г., отг.: УКС

4. Запознаване на заинтересованите страни с получените резултати и планираните мерки по тях съответно:

- всички педагогически специалисти - Педагогически съвет – срок: 31.10.2026г.
- ученици - в час на класа – срок: 30.11.2026г.
- родители - на родителска среща – срок: м. декември 2026г.

Отг.: кл. ръководители, УКС

5. Актуализиране /при необходимост/ на информацията и запознаване на педагогическата колегия с промени в Практическите насоки за действията, които работещите в образователните институции в сферата на средното образование следва да предприемат в случай на инцидент, ситуация на насилие и в други критични случаи.

Срок: при промяна на нормативната уредба, отг. директор

6. Прилагане на Училищния механизъм за противодействие на тормоза и насилието сред учениците и наблюдение по спазване на Единните правила и отговорности за действие в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: постоянен, отг.: УКС

7. Изготвяне на доклад до директора на училището за регистрираните случаи и състоянието на проблема с тормоза и насилието сред учениците през учебната 2026/2027г.

Срок: м. юни 2027г., отг.: УКС

8. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището / при необходимост / и обсъждането им с училищната общност въз основа на изготвения доклад за регистрираните случаи и състоянието на проблема с тормоза и насилието през учебната 2026/2027г.

Срок: м. юни 2027г., отг.: УКС

9. Осигуряване на обучения и/или съдействие за организиране на такива за развитие на личностните и социалните умения на учениците, по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Срок: постоянен, отг.: уч. психолог

10. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол въз основа на направените оценки през учебната година относно местата, в които най-често се случват прояви на тормоз или насилие – класни стаи, двора на училището.

Срок: постоянен, отг.: директор

11. Недопускане на свободни часове за учениците чрез ефективна организация на системата по заместване на отсъстващи учители.

Срок: постоянен, отг.: заместник-директори по УД

12. Повишаване и поддържане на ефективността на пропускателния режим като изискване за дейността на охранителната фирма на територията на училището.

Срок: постоянен, отг.: директор

13. Осигуряване на достъпност на Училищния механизъм за противодействие на тормоза в учителската стая, както и на материали по темите „що е тормоз“, „насоки за действие в ситуации на конфликти, тормоз и пр.“, за да са на разположение на всички педагогически специалисти през учебната година.

Срок: постоянен, отг.: УКС

14. Осигуряване на информираност относно националната линия за деца 116 111 на видно място в училище.

Срок: постоянен, отг.: УКС

15. Прилагане на училищен механизъм за превенция на употребата на алкохол и психоактивни вещества, които са рисков фактор за възникване на прояви на тормоз или насилие сред учениците.

Срок: постоянен, всички педагогически специалисти

16. Прилагане на училищен механизъм за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Срок: постоянен, всички педагогически специалисти

17. Осигуряване на външни специалисти в областта на училищните взаимодействия и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с толерантността, приемане на различията, умения за справяне с конфликти и др., основно с позитивна насоченост, а не само фокусирани върху негативния аспект на проблема.

Срок: постоянен, отг.: УКС

18. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за предотвратяване и справяне в ситуации на тормоз и насилие сред учениците.

Срок: постоянен, отг.: директор

19. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за решаване на конфликтни ситуации и ситуации на тормоз чрез нулева толерантност към всички подобни прояви и формиране на базови умения за работа по случай.

Срок: постоянен, всички педагогически специалисти, уч. ръководство

20. Включване на превенцията и интервенцията на тормоза и насилието в провеждането на цялостните политики за:

- подкрепа за личностното развитие на ученика;
- изграждане на позитивен организационен климат;
- утвърждаване на позитивна дисциплина;
- развитие на училищната общност;

* Политиките са разработени в рамките на Стратегията за развитие на училището за периода 2027 - 2032г.

Срок: постоянен., отг.: директор и УКС

21. Внасяне на промени, при необходимост, в Правилника за дейността на училището свързани с превенция и интервенция на тормоза и насилието.

Срок: постоянен, отг.: директора и УКС

22. Информиране и актуализиране на информацията за налични ресурси в общността – съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на тормоза и насилието сред учениците.

Срок: постоянен, отг.: УКС

23. Информиране, мотивиране и активно включване на родителите в живота на училищната общност като цяло и в дейностите по превенция на насилието и тормоза в частност, според техните възможности /провеждане на беседи, осигуряване на материали, организиране на мероприятия и т.н./

Срок: постоянен, отг. кл. ръководители, УКС, уч. ръководство

24. Поддържане на база данни с електронни инструменти – филми, клипове, презентации и др., от страна на училището и съвместните усилия на педагогическата колегия, които да бъдат в помощ на всички учители в процеса на превенция на тормоза и насилие сред учениците.

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители, УКС, уч. ръководство

25. Определяне на актуализирания състав на Училищния координационен съвет /УКС/ за учебната 2027/2028г. от страна на педагогическите специалисти.

Срок: 15.09.2027г, отг.: директор

26. Утвърждаване на състава на УКС, включващ представители на родителите и на учениците за учебната 2027/2028г. /ако такива бъдат определени от Училищното настоятелство и Ученическия съвет/.

Срок: 30.10.2027г., отг.: директор

27. Актуализиране на знанията на педагогическия и непедагогическия персонал по прилагане на Училищен механизъм за противодействие на тормоза и насилите сред учениците, при необходимост.

Срок: м. септември.2027г., отг. УКС

<u>В. На ниво родители:</u>

1. Актуализиране на информираността на родителите относно Училищен механизъм за противодействие на тормоза в училище, както и с резултатите от оценката на проблема за 2026/2027г.

Срок: съгл. график за родителски срещи, отг. кл. ръководители

2. Мотивиране на родителите за участие във формулиране и изпълнение на основните стратегически цели за развитие на училището и за създаване на все по-безопасна и благоприятна училищна среда.

Срок: постоянен, отговорник: кл. ръководители, УКС, училищно ръководство

3. Привличане на родителите като активни и отговорни участници в процеса по преодоляване на неприемливо поведение на техните деца или травматично събитие свързано с тях.

Срок: постоянен, отг. кл. ръководители, УКС, училищно ръководство

4. Привличане на родителите в реализирането на училищни инициативи, свързани с превенцията на тормоза и насилието в училище и повишаване на информираността им относно действията и мерките предприемани от училищния екип по проблема.

Срок: постоянен, отг.: всички педагогически специалисти

5. Покани към родители да представят своите професии, хобита, интереси, така че да направят видима връзката между образованието и приложението му в живота.

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители

6. Насочване, при необходимост, към външни здравни и социални услуги и програми за децата и семействата.

Срок: постоянен, отг.: уч. психолог

<u>Г. Дейности по прилагане на защитна мрежа в случаи на тормоз и насилие</u>

1. Актуализиране, при необходимост и като част от Училищния механизъм за противодействие на тормоза и насилието на правилата и процедурите за работа с:

- ученик, жертва на тормоз;
- ученик, упражнил тормоз;
- ученици, които помагат и подкрепят тормоза;
- ученици наблюдатели

Срок: постоянен., отг.: УКС

2. Актуализиране, при необходимост и като част от Училищния механизъм за противодействие на тормоза и насилието, на правилата и процедурите за регистриране на ситуации на тормози насилие сред учениците.

Срок: постоянен, отг.: УКС

3.Взаимодействие и осигуряване на подкрепа за решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен, отг.: кл. ръководители, УКС

4. Поддържане на Дневник за регистриране на ситуации на тормоз и насилие сред учениците, които изискват намесата на УКС. Дневникът се съхранява в кабинета на училищния психолог и се води съгласно изискванията определени в Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието.

Срок: постоянен, отг.: уч. психолог

Председател на УКС: .....
/ И. Цветкова /

Директор: ……
/ В. Таседжикова/

Педагогическите специалисти са запознати с Плана за интервенция и превенция на насилието и тормоза сред учениците в 38 ОУ „В. Априлов“ за учебната 2026/2027г. на заседание на ПС от 15.01.2026г.