

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 38 ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

2027/2032

Стратегическа цел: *Да се осигури устойчивото функциониране на училището на лидерска позиция сред столичните училища, чрез предоставяне на високо качество в образователния процес, сигурна и развиваща училищна среда и ориентация на училищния екип към предизвикателства и постижения.*

Дейности за реализиране на целите	Отговорни лица	Период за изпълнение	Бюджет			Индикатори	Очаквани резултати
			Вид инвестиция	Източник на финансиране	Стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ №1 <i>Поддържане на висока ефективност и качество на образователния процес чрез трайна ориентация към придобиването на знания, умения и компетентности като лична и общностна ценност</i>							
Прилагане на иновативни методи и подходи в организирането и преподаването на конкретен учебен материал като устойчив дял от общото преподаване.	всички учители	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Относителен дял на приложени иновативни методи и практики в преподаването по предмет мин. 10% от общия материали /доклади от ЕКК/	Повишени педагогически умения на преподавателите; засилен интерес на учениците към учебния материал
Разработване и провеждане на мултимедийни и електронни уроци, като част от общата методика на преподаване на всеки учител.	всички учители	2027 – 2032г.	технологично оборудвани кл. стаи	национални програми и проекти	-	Брой проведени мултимедийни и електронни урочни единици за учебна година /доклади ЕКК/	Повишени педагогически умения на преподавателите; засилен интерес на учениците към учебния материал
Прилагане на обективно и мотивиращо оценяване с ясни и достъпни критерии и в съответствие с актуалната нормативна база.	всички учители	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Приложени и анализирани методи на оценяване / протоколи от КД, обратна връзка с родители /	Мотивиране на учениците към участие и постижения
Активно прилагане на проектно базирано обучение и фокусиране върху индивидуалния принос на ученика в придобиването на знания.	всички учители	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Брой проведени проектно базирани урочни единици с оценка на индивидуалния принос на учениците /доклади ЕКК/	Мотивиране на учениците към участие и постижения

Ангажиране на учениците и включване като ко-обучители в процеса на преподаване с поставени задачи и отговорности.	всички учители	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Брой урочни единици с възложени на ученици ангажименти в процеса на преподаване /доклади ЕКК /	Включеност на учениците в образователния процес не като обекти, а като субекти на академичното знание
Прилагане на компетентностен подход чрез свързване на знания и умения за прилагането им в практически ситуации – решаване на казуси, учене чрез действие, умения за анализ на информация и др.	всички учители	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Приложени и анализирани методи на преподаване; повишена квалификация на учителите /протоколи ПС, обратна връзка с родители/	Развитие на процесите на учене с разбиране и функционална грамотност
Подкрепа за формиране у учениците на т.нар. „меки умения“ – развитие на критично мислене, управление на времето, умения за учене и техники за запаметяване, умения за работа в екип и др.	всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Приложени и анализирани методи на преподаване; повишена квалификация на учителите /протоколи ПС, брой обучени учители, обратна връзка с родители/	Прилагане от учениците на т.нар „меки умения“ при справяне с учебния процес
Разширяване и надграждане на образователната STEM среда, в която на основата на съвременните технологии да се повишава интереса на учениците към науките и научните изследвания, стимулиране на креативността и мотивацията за решаване на проблеми и др.	училищно ръководство	2027 – 2032г	дълготрайна	по национални програми	съобразно бюджета на програмата	Направена оценка на прилаганите методи на STEM обучение; проведени квалификационни форми с учителите по предмети /протоколи ПС, брой обучени учители, обратна връзка с родители/	Мотивиране на учениците към участие в съвременен образователен процес, изява на индивидуалните качества и способности
Използване на електронни приложения напр. „Дигитална раница“, „Уча се“ и други подобни платформи с достъп до богато дигитално съдържание, предлагащо интересен и разнообразен учебен материал.	всички учители	2027 – 2032г	дълготрайна	по национални програми	съобразно бюджета на програмата	Брой ученици и учители ползващи „Дигитална раница“ и др. подобни платформи; анализ на удовлетвореността /доклади МО, обратна връзка с ученици и родители/	Формиране и надграждане на умения за ефективна работа в дигитална среда
Езикова подкрепа за ученици, за които българският език не е майчин и за граждани на чужди държави със статут на „бежанци“.	учители по БЕЛ	2027 – 2032г	-	от бюджета на училището	-	Брой ученици с оказана езикова подкрепа /годишни доклади на клръководители/	По-бърза и качествена адаптация в образователния процес и училищната среда

Използване на добри практики в обучението, с доказан ефект за изграждане на умения за работа в екип и пълноценно участие в груповата динамика.	всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Приложени добри практики и предприети мерки за работа в екип /протоколи от КД, ПС/	Обогатяване на образователния процес и стимулиране на учениците към активно участие в него
Фокусиране на работата в учебните часове върху установяване на интердисциплинарни връзки и прилагане на изследователски подходи	всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой часове с включени интердисциплинарни връзки и изследователски подходи /протоколи на МО/	Повишена динамика на учебния процеси и повишени умения за функционално учене
Стремеж към промяна в ролята на учителите, явяващи се в по-голяма степен наставници, които насочват, подкрепят и поставят ученика в центъра на образователния процес	всички учители	2027 – 2032г	обучения по програми и проекти	по програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой проведени обучения и форми на подкрепа за учителите /протоколи от КД, ПС, обратна връзка с ученици и родители/	Създаване на работещи връзки учител-ученик за по-пълноценно участие в образователния процес
Прилагане на съвременни подходи за мотивация към постижения, свързани с позитивно отношение, подходяща организация на учебния материал и подходяща среда и темп на учене.	всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Създадена позитивна среда за учене със зададени ясни цели, стимулиране на инициатива и изискване на обратна връзка /доклади МО, обратна връзка с родители/	Осигуряване на индивидуален подход за ученика съобразно неговите потребности
Прилагане на мерки за идентифициране на ученици с обучителни затруднения, с цел превенция и ранно преодоляване на риска от изоставане в образователния процес.	уч. психолог ресурсен учител логопед	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой установени ученици с обучителни затруднения, обхванати в допълнителна подкрепа /годишни доклади КР, уч. документация/	Осигуряване на индивидуален подход за ученика съобразно неговите потребности
Използване на различни видове оценяване и самооценяване, както и разнообразни форми за проверка на компетентностите на учениците,	всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой провеждани форми на оценяване и самооценяване на компетентностите /доклади на МО/	Повишена мотивация за постижения у учениците, формиране на адекватна самооценка

Повишаване на капацитета за управление на дигитална и гъвкава класна стая с активното участие на учениците	всички учители	2027/ 20232г.	технологично оборудвани кл. стаи	по програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой учители прилагачи методи за управление на дигитална и гъвкава класна стая /доклади на МО/	Повишен капацитет на учители и ученици в съвременни форми на обучение
Прилагане на мерки за идентифициране на даровити ученици и осигуряване на подкрепа за индивидуалното им развитие	всички учители, уч. психолог	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой установени ученици с изяви дарби, обхванати в допълнителна подкрепа /годишни доклади КР, уч. документация/	Осигуряване на индивидуален подход за ученика съобразно неговите потребности
Привличане на специалисти от различни области на познанието за работа с даровити деца, когато са установени такива.	училищно ръководство, всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой привлечени специалисти, когато има такива и брой проведени часове /доклади на кл. ръководители/	Обогатяване на методите и средствата за овладяване на учебния материал
Предоставяне на консултиране и подкрепа за учениците и техните родители, относно индивидуалното им развитие и потенциал в обучението.	учители по предмети уч. психолог, ресурсен учител	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой проведени консултации с училищен психолог, ресурсния учител и учители по предмети, свързани с овладяване на учебния материал /електронен дневник/.	Осигуряване на благоприятна среда за личностното развитие на учениците
Поддържане на система за активно информиране на училищната общност относно личните успехи на учениците	директор, кл. ръководители отг. интернет-страница	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой публикации за лични успехи на учениците / ел. дневник, интернет-страница и др. форми /	Мотивиране на учениците към участие и постижения
Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	учители по предмети	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Резултати от участие в състезания, олимпиади, конкурси и др. / доклади на кл. ръководители/	Осигуряване на условия за максимална изява на личните качества и интереси на учениците
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ №2 <i>Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание и за приобщаване на учениците, съобразно техните потребности, като превенция на риска от отпадане от системата на училищното образование</i>							
Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците по проблеми, свързани с тяхното обучение, поведение и взаимоотношенията им с връстници, родители и учители.	всички учители, уч. психолог	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Брой ученици получили индивидуално психологично консултиране, допълнителна работа по предмети, сформирани екипи за обща подкрепа и др. /ел. дневник/; действащ механизъм за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Осигурена подкрепа за личностното развитие съобразно индивидуални потребности на учениците

Организиране на адаптивна занималня за учениците, които ще се обучават в първи клас.	зам. директори УД кл. ръководители	м. юни всяка уч. година	не се изисква	-	-	Проведени адаптивни занимални за учениците от първи клас – /уч. документация/	Осигурена подкрепа за личностното развитие съобразно индивидуални потребности
Проследяване и подкрепа на адаптацията на учениците от пети клас при преминаване от начален към прогимназиален етап на обучение	кл. ръководители, уч. психолог, ресурсен учител	м. септември – ноември за всяка учебна година	не се изисква	-	-	Брой часове консултиране от уч. психолог по паралелки, брой проведени тематични часове на класа, брой проведени индивидуални консултации с уч. психолог и ресурсен учител при необходимост	Осигурена подкрепа за личностното развитие съобразно индивидуални потребности, модерирание на групова динамика
Предоставяне на допълнителна подкрепа за ученици със специални образователни потребности съгласно ДОС за приобщаващо образование.	училищни екипи за допълнителна подкрепа	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Брой сформирани екипи за допълнителна подкрепа на личностното развитие на учениците /документация СОП/	Осигурена подкрепа за личностното развитие съобразно индивидуални потребности
Прилагане на програми за подкрепа на ученици от уязвими групи и ученици застрашени от отпадане от училище.	директор, кл. ръководители, уч. психолог	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Създадени програми за подкрепа на ученици от уязвими групи и в риск от отпадане /уч. документация/	Минимизиране на риска от отпадане на ученици в утежнено социално или семейно положение
Целенасочено внимание и усилия за прилагане на индивидуален подход и персонализиране на обучението за всеки ученик.	уч. ръководство всички учители	2027 – 2032г	квалификационн и форми по програми и проекти	-	-	Брой обучени учители и прилаган индивидуален подход спрямо учениците /протоколи от КД и ПС /	Осигурена подкрепа за личностното развитие съобразно индивидуални потребности
Формиране на позитивна училищна среда, ефективна и добронамерена комуникация между всички участници в образователния процес.	директор, зам. директори, всички пед. специалисти	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Приложени дейности и форми на сътрудничество, създадени етични правила на общността и др. /уч. документация/	Осигурена благоприятна и сигурна училищна среда
Прилагане на механизъм и процедури за превенция на насилието и тормоза сред учениците и въздействие върху агресивното поведение	УКС за противодейств ие на тормоза и насилието	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Създаден училищен механизъм за противодействие на насилието /уч. документация и документация на УКС/	Създадени условия за превенция на агресивното поведение, тормоза и насилието сред учениците
Прилагане на механизъм за превенция на риска от употреба		2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Създаден училищен механизъм за превенция на риска от	

на алкохол и психоактивни вещества	комисия за уч. документация					употреба на алкохол и психоактивни вещества /уч. документация/	Създадени условия за превенция на зависимости сред учениците
Участие на училищния екип за обхват на подлежащи ученици в Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	уч. екип за обхват	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Брой подлежащи ученици в риск от отпадане обхванати по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система	Недопускане на отпадане от училище на подлежащи ученици от района на училището
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ №3 <i>Изява на индивидуалните качества и способности на учениците като средство за успешна реализация с фокус върху личните постижения в различни области - наука, изкуство, спорт, екология и др. чрез гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</i>							
Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.	кл. ръководители всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	по програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой проведени здравни беседи, обучения, състезания и др. /доклади кл. ръководители/	Осигурени условия за развитие на интересите и потребностите на учениците
Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.	кл. ръководители всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	по програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой проведени състезания, посещения на забележителности, походи и др. /доклади кл. ръководители/	Осигурени условия за развитие на интересите и потребностите на учениците
Реализиране на дейности по програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	кл. ръководители всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	по програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Създадена програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование/ уч. документация/	Осигурени условия за развитие на интересите и потребностите на учениците
Участие в дейности, засягащи училищния живот и училищната общност, чрез формите на ученическо самоуправление.	ученически съвет, уч. психолог	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Дейност на ученически съвет / документация на уч. съвет /	Ангажиране на учениците с училищния живот и формиране на лидерски качества
Проучване на интересите на учениците и осигуряване на достъп до занимания по интереси	уч. ръководство	2027 – 2032г	осигуреност с материали и др.	по национални програми	съобразно бюджета на програмата	Брой функциониращи групи по интереси и брой включени ученици /уч. документация, обратна връзка с ученици и родители/	Осигурени условия за развитие на индивидуалните интереси и потребности на учениците
Осигуряване на информираност относно постиженията на учениците	уч. ръководство, кл. ръководители	2027 – 2032г	-	от бюджета на училището	-	Брой връчени награди и поощрения за постижения на ученици за учебната година	Създадени правила за награждаване на изявени ученици и мотивирането им за постижения

Развитие на ритуализацията на училищния живот, чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на облика на училището.	уч. ръководство, кл. ръководители	2027 – 2032г	-	средства от кампании, дарения и др.		Налични инициативи за изява на принадлежност към институцията	Утвърждаване имиджа на училището
Участие в международни и национални програми и проекти за развиване и обогатяване на уменията за общуване, изява на способностите и социален опит.	уч. ръководство, кл. ръководители всички учители	2027 – 2032г	-	по национални програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой спечелени и изпълнени проекти за учебна година /проектна документация	Обогатяване на уменията на учениците в социална опитност; умения в изпълнения на проекти на проекти
Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.	уч. ръководство, кл. ръководители всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой организирани кампании подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност и т.н /уч. документация/	Развитие на уменията за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност
Отбелязване на значими събития, свързани с българската и световната история и култура	уч. ръководство, кл. ръководители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой организирани събития свързани с българската и световната история и култура	Формиране на по-широка обща култура у учениците и способност за оценка на национални и световни събития и факти
Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на качеството на тези изяви	кл. ръководители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой публични изяви на ученици в различни области на познанието, изкуствата и пр.	Повишаване на социалната активност на учениците
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ №4 <i>Предоставяне на модерно обучение, основано на иновации и технологичен напредък чрез осигуряване на необходимата материална обезпеченост за неговото осъществяване и условия за физическа активност и спорт.</i>							
Технологично осигуряване на училището чрез компютърна, аудио-визуална техника, ефективно интернет свързване и др.	уч. ръководство	2027 – 2032г		по национални програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой устройства, приложения и др., които се използват в училище /уч. документация/	Осигурена технологична среда за съвременни методи на преподаване
Прилагане на образователни технологии за подобряване качеството на образоването – електронни ресурси,	уч. ръководство, всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Анализ и оценка на прилаганите методи и наличните ресурси - /доклади МО, уч. документация/	Повишаване на качеството на преподаване и

иновативни методи на преподаване и учене и др.							мотивиране на учениците за участие и постижения
Намаляване на дела на хартиените носители в учебния процес за сметка на дигитализиране на учебното съдържание и административния процес.	уч. ръководство	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой дигитализирани елементи в обучителния процес и административните дейности /уч. документация/	Повишаване на ефективността на образователния процес
Предоставяне на по-разнообразно и по-широко достъпно учебно съдържание, за ползване от учениците в учебно и извън учебно време.	уч. ръководство, всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой използвани платформи и приложения, достъпни за учениците в учебно и извънучебно време /уч. документация/	Повишаване на качеството на преподаване и мотивиране на учениците за участие и постижения
Използване на динамично и привлекателно образователно съдържание, насочено към личностното взаимодействие и работата в екип.	уч. ръководство, всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой използвани платформи и приложения с образователно съдържание за работа с учениците /уч. документация/	Повишаване на качеството на преподаване и мотивиране на учениците за участие и постижения
Поддържане на база данни с ресурси за работа и добри практики в помощ на учителите при подготовка на учебния процес	уч. ръководство, комисия за квалиф. дейност	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Налична база данни с ресурси за работа в помощ на учителите /уч. документация/	Повишаване на качеството на преподаване и мотивиране на учениците за участие и постижения
Системно и целенасочено надграждане на квалификацията на учителите по отношение на усвояване на съвременни образователни технологии	уч. ръководство, комисия за квалиф. дейност	2027 – 2032г	-	програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой обучени педагогически специалисти в прилагане на съвременни образователни технологии - /доклади на комисията по квалиф. дейност/	Повишаване качеството на преподаване и личните кариерни постижения на учителите
Сформиране на екипи за ключови компетентности в рамките на методическите обединения по предмети	уч. ръководство методически обединения	за всяка учебна година	не се изисква	-	-	Брой сформирани екипи за ключови компетентности; анализ на дейността на екипите /доклади на МО/	Повишаване професионалната компетентност на учителите и ефективността на образователния процес

Обогатяване на фонда на училищната библиотека, /вкл. и чрез електронизация/ и установяването ѝ като учебно-информационен център	уч. ръководство, библиотекар	2027 – 2032г	-	програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой добавени библиотечни единици и ниво на електронизация за всяка учебна година /уч. документация/	Осигуряване на условия за самостоятелно търсене на информация от учениците и повишаване на интереса към разнообразни форми на културно взаимодействие
Осигуряване на информираност на педагогическата колегия относно инициативи, събития, промени в нормативната уредба и др.	уч. ръководство, училищни комисии	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Наличен информационен канал с организирано и актуално съдържание /платформа „Школо“/	Повишаване на личната компетентност на учителите и на професионалните умения
Системно и целенасочено обновяване и реновиране на класните стаи и кабинети	уч. ръководство	2027 – 2032г	-	програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой обновени и реновирани класни стаи кабинети /уч. документация/	Осигурена благоприятна среда за обучение и социално взаимодействие
Включване на родители с тяхната лична експертиза във форми на преподаване на учебно съдържание.	кл. ръководители, всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой родители, участвали в учебни часове в различни форми на преподаване /доклади на КР/	Повишаване на капацитета на училищната общност
Активно взаимодействие със съмишленици и спомоществатели за устойчиво модернизиране на образователния процес.	уч. ръководство, уч. настоятелство, обществен съвет	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой съвместни инициативи с УН и ОС за модернизиране на образователния процес /уч. документация, обратна връзка с родители/	Повишаване на капацитета на училищната общност
Предоставяне на учениците условия за участие в на спортни дейности, като част от съвременните модели за качествена образователна среда	уч. ръководство, учители по ФВС	2027 – 2032г	-	по национални програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Брой проведени извънкласни дейности за учебна година /уч. документация/	Мотивиране на учениците към спортни активности и физическо здраве
Реновиране на физкултурни салони и спортни площадки – подновяване на настилки, закупуване на нови спортни уреди и др.	уч. ръководство	2027 – 2032г	-	по национални програми и проекти	съобразно бюджета на програмата	Проведени ремонтни дейности /уч. документация/	Подобряване на материалната база на училището за спорт и отдиш
Провеждане на училищни спортни празници с участие на ученици, учители родители	уч. ръководство, всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой проведени спортни празници за учебна година /уч. документация/	Мотивиране на учениците към спортни активности и физическо здраве

Участие на ученици в общински и национални спортни инициативи	учители по ФВС	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой ученици участвали в общински и национални спортни инициативи /доклади на кл. ръководители/	Мотивиране на учениците към спортни активности и физическо здраве
Предоставяне на възможност за участие в спортни клубове на територията на училището.	ръководители на клубове	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой ученици включени в спортни клубове за учебна година / уч. документация /	Мотивиране на учениците към спортни активности и физическо здраве
Възпитание на учениците в спортен дух и спортсменска игра, включително с участието на изявени спортни личности.	всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой проведени срещи, уроци и т.н. посветени на спорта / доклади на кл. ръководители/	Мотивиране на учениците към спортни активности и физическо здраве
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ №5 <i>Формиране на училищна общност, споделяща общочовешки ценности и етични норми, подкрепяща патриотичното възпитание и националното самосъзнание и която е гарант за осигуряването на позитивна училищна среда, свободна от тормоз и насилие.</i>							
Прилагане на ясни правила за ред и дисциплина, за приемливо и неприемливо поведение и начинът за тяхното съблюдаване, чрез училищния правилник.	уч. ръководство, всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Наличен и актуален Правилник за дейността на училището /уч. документация/	Осигуряване на благоприятна и сигурна училищна среда
Прилагане на Етичен кодекс на училищната общност, като общоприета система от морални ценности и отговорности на всички нейни членове.	уч. ръководство, всички учители уч. настоятелство ученически съвет	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Утвърден и прилаган Етичен кодекс на училищната общност /уч. документация/	Осигуряване на благоприятна и сигурна училищна среда
Стимулиране на активно и отговорно участие на родителите в образователния процес и утвърждаване на нагласи за партньорство и сътрудничество.	уч. ръководство, всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Утвърдена и прилагана Програма за партньорство и взаимодействие с родителите в 38 ОУ /уч. документация/	Ангажиране на родителите за подобряване на качеството на образователния процес
Реализиране на дейности за удовлетворяване на интересите и потребностите на родителите по различни въпроси .	уч. ръководство кл. ръководители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой проведени проучвания на мнение, приемане на предложения и др./ документация на процеса по самооценка/	Осъществена обратна връзка с родители като част от процеса по самооценка на институцията

Планиране и реализация на извънкласни дейности с активно участие на родителите и училищното настоятелство.	уч. ръководство кл. ръководители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой проведени конкурси, изложби, форуми за превенция на насилието, дарителски акции и др./доклади кл. ръководители/	Ангажиране на родителите за подобряване на качеството на образователния процес
Предоставяне на информация към цялата училищна общност за програми и проекти свързани с училищната среда	уч. ръководство екип по проекти	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Предоставена информация, чрез интернет-страницата на училището, информационни материали и др. /брой публикации/	Превръщане на родители в активни участници в училищния живот
Провеждане на инициативи за запознаване на учениците с успели хора от сферата на науката и технологиите, с участие на родителите	кл. ръководители, родителски активи	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой проведени срещи със специалисти в различни области ./доклади кл. ръководители/	Ангажиране на родителите за подобряване на качеството на образователния процес
Участие на родителите в утвърждаване ритуализацията на училищния живот – провеждане на инициативи, спазване на училищни традиции и др.	директор, уч. уч. настоятелство, ученически съвет	2027 – 2032г	не се изисква	кампании, дарения и др.	-	Брой проведени инициативи, отразяващи принадлежност към училищната общност /училищна документация/	Повишаване имиджа на училището и укрепване на училищната общност
Възлагане на учениците на проучвателски и други задачи, изискващи участието на родителите.	кл. ръководители всички учители	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой възложени задачи, с участие на родителите /доклади на кл. ръководители/	Ангажиране на родителите с развитие на училищната общност и повишаване качеството на училищната среда
Създаване на смесени екипи от учители, ученици и родители за осъществяване на конкретни училищни дейности.	кл. ръководители всички учители уч. настоятелство	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой създадени смесени екипи за училищни дейности /уч. документация/	Ангажиране на родителите с развитие на училищната общност и повишаване качеството на училищната среда
Активно участие на родителите в културни, спортни и други изяви, в съответствие интересите на учениците.	кл. ръководители всички учители уч. настоятелство	2027 – 2032г	не се изисква			Брой ученици и вид участия в различни изяви /доклади учители на КР/	Ангажиране на родителите с развитие на училищната общност и повишаване качеството на училищната среда
Провеждане на „Ден на отворените врати“ с цел запознаване с различни страни от неговата дейност	уч. ръководство, всички учители	по график за учебната година	не се изисква			Брой проведени „Дни на отворените врати“ /уч. документация/	Повишаване имиджа на училището и укрепване на училищната общност

Създаване и поддържане на портфолио на училището, като част от интернет-страницата на училището.	директор екип за поддръжка на сайта	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Създадено и актуализирано портфолио на училището / интернет-страница на училището/	Информирание на общността относно учебната и възпитателна дейност
Партньорство с институции, организации, родител-ски активи и сдружения и съмишленици, за реализиране на дейности по подобряване на материалната база, поддържане авторитета на училището и др. от значение за цялата училищна общност..	директор, уч. настоятелство	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой реализирани дейности в полза на училището и училищната общност /уч. документация/	Повишаване имиджа на училището и условията за учебно-възпитателна дейност
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ №6 Установяване на тотален мениджмънт на качество и организационна култура във всички сфери на функциониране на училището.							
Съставяне и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – правила, мерки, планиране, контрол, водене на документация	уч. ръководство	2271 – 2032г	не се изисква	-	-	Налична и актуална училищна документация /уч. документация/	Повишен административен капацитет
Актуализиране на вътрешна нормативна уредба за изпълнение на цялостната дейност на училището.	директор комисия по документация	м. септември всяка година	не се изисква	-	-	Актуализирани вътрешни нормативни документи и формуляри / уч. документация/	Повишен административен капацитет
Актуализиране на системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо ДОС за финансиране към ЗПУО	директор, счетоводител	м. декември всяка година	не се изисква	-	-	Актуализирани училищни документи - при необходимост /уч. документация/	Повишен административен капацитет
Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба за всяка година и планираните дейности.	директор, счетоводител	м. януари всяка година	не се изисква	-	-	Разработен и актуализиран бюджет за всяка учебна година съгласно ДОС за финансиране на институциите / финансови документи /	Повишен административен капацитет

Осигуряване на прозрачност и публичност при отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи по тримесечия, полугодия и календарна година	директор, счетоводител	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Отчети на разходваните средства пред общо събрание /протокол от общо събрание/	Публичност и информираност на общността
Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, спонсорство и др..	директор, счетоводител, екипи по проекти	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Брой договори за привлечени алтернативни източници за финансиране /уч. документация/	Повишаване на качеството на училищната среда и МТБ
Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището	директор комисия по документация	2027 – 2032г	не се изисква	-	-	Публикувани основни училищни документи на интернет-страницата на училището /сайт на училището/	Повишен административен капацитет
Осигуряване на капацитет за оценка и повишаване на качеството на предлаганото образование, чрез прилагане на програма за управление на качеството	директор, комисия по качеството	провеждане на самооценка през първата и последната година от действие на Стратегията	не се изисква	-	-	Съставена и утвърдена програма с мерки за управление на качеството; процедура по самооценка /уч. документация/	Поддържане на високо качество в образователния процес
Прилагане на система за управление на информацията и информационно обслужване.	уч. ръководство	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Налична система за управление на информацията и информационно обслужване /уч. документация /	Повишен административен капацитет
Прилагане на критерии за оценка труда на педагогическия и непедагогическия персонал.	директор комисия по атестации	съобразно нормативната уредба	не се изисква	-	-	Съставени карти за атестация и оценка на труда / уч. документация/	Осигуряване на кариерно развитие на учителите и надграждане на професионалните умения
Проучване на нагласите и потребностите на училищния екип за провеждане на ефективни обучения, съобразени с необходимостта от нови компетентности.	директор председатели на МО	всяка учебна година	не се изисква	-	-	Брой проведени анкети за допитване, обобщение и анализ /доклад комисия по квалификацията/	Осигуряване на кариерно развитие на учителите и надграждане на професионалните умения

Установяване на практики за популяризиране и мултиплициране на придобитите в квалификационните форми знания, умения и опит	всички педагогически специалисти	2027 – 2032г.	не се изисква	-	-	Налична програма за квалификация на педагогическите специалисти / уч. документация/	Осигуряване на кариерно развитие на учителите и надграждане на професионалните им умения
--	----------------------------------	---------------	---------------	---	---	---	--

Изготвил: Училищно ръководство на 38 ОУ