

Приложение № 6

ПРОГРАМА

за

ЗА ПАРТНЬОРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

В 38 ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

2024/2025г.

НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е НЕРАЗДЕЛНА ЧАСТ ОТ ПРАВИЛНИКА ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за партньорство и взаимодействие с родителите в 38 ОУ „В. Априлов“ е изготвена с цел да се систематизират и фокусират усилията на всички участници в училищната общност за осигуряване на благополучието и успеха на учениците и поддържане на позицията на училището сред водещите училища в столицата.

Програмата е в съответствие със стратегическите цели и приоритети за развитие на институцията и се стреми да отговори на актуалните потребности на общността в условията на динамично променящата се реалност.

Програмата изхожда, от една страна, от традициите и успешните практики в процеса на взаимодействие между училището и семейството и от друга страна, от търсенето на по-висока ефективност и модернизация на партньорството между тях .

Настоящата програма се основава на Глава десета от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърдените стандарти, чиято философия е насочена към сътрудничество и непрекъснат диалог с цел подобряване качеството на детския живот и подкрепа за личностното развитие на всяко дете.

ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Връзката между семейството и училището се обуславя от тяхната споделена отговорност за обучението, възпитанието и социализацията на учениците, чрез създаване и поддържане на развиваща и сигурна училищна среда. Така изготвената Програма следва тази връзка, като се основава на следните разбираня:

- Родителското участие има съществено влияние върху постиженията на учениците през целия процес на учене;
- Родителското участие има съществено влияние върху поведенческото и емоционално развитие на учениците и цялостното им личностно формиране;
- Родителското участие има съществено значение за изграждането на силна подкрепяща и развиваща училищна общност;

А/ Принципи на взаимодействие

Основните принципи на взаимодействие между училището и семейството, които се споделят в тази Програма, отразяват съвременното състояние на обществените системи и нагласи, както и на нормативната база за училищното и предучилищното образование, както следва:

- Принцип за запазване на българската образователна традиция в дух на хуманизъм и толерантност;
- Принцип на ангажираност на държавата и всички заинтересовани страни за диалог по въпросите на образоването;
- Принцип на автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация да училищните институции;
- Принцип за интеграция на уязвими лица и групи в благоприятна и развиваща училищна общност с единни ценности и нагласи;
- Принцип на фокус върху личността на детето с ориентация към неговите интереси, мотивация, възрастови и социални потребности, възможности за изява и реализация;

Б/ Цели и задачи

Основна цел на настоящата Програма: Осигуряване на високо качество в образователния и възпитателния процес за всички ученици, чрез устойчива, позитивна, съвместна работа и ефективно общуване между семейството и училището.

Задачи, които следва да бъдат изпълнени за постигане на основната цел на Програмата:

1. Създаване и поддържане на работещ модел на партньорство с всички участници в училищната общност.
2. Недопускане на взаимно недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Възприемане на подхода за взаимната обвързаност между правата и задължения на трите страни – учители, ученици, родител.
4. Оптимизиране на училищната мрежа за взаимна подкрепа – осигуряване на бърза комуникация, предоставяне на информация за социални услуги и др.
5. Създаване на измерими критерии за сътрудничество между училището и семейството – резултати от самооценка на институцията, обратна връзка и др.

ДЕЙНОСТИ

Водено от идеята, че училището и семейството **заедно** могат да постигнат повече за успешното израстване и развитие на учениците и осъзнавайки отговорността си по отношение на участието на семейството, училището планира и осъществява дейности, с които се стреми да постигне оптимално включване на семейството в образователния процес и в училищния живот.

Изхождайки от теорията за родителското участие, в тази Програма е възприет като работещ модел, моделът за сфери на родителско участие, който включва следните основни сфери на дейност, свързващи семейството и училището:

- ❖ *Отговорно родителство;*
- ❖ *Двупосочна комуникация;*
- ❖ *Осъзнато доброволчество;*
- ❖ *Сътрудничество в общността;*

Изпълнението на настоящата Програма се осъществява чрез прилагане на план с конкретни мерки/дейности, срокове и отговорници. Планът се актуализира всяка учебна година в зависимост от неговото изпълнение.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПАРТНЬОРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕИТЕ В 38 ОУ „В.АПРИЛОВ“ за учебната 2024/2025г.

| № | Дейности | Срок | Отговорник | Индикатори |
|----|---|-----------|--------------------------------------|--|
| 1. | Приобщаване на родителите за активно участие в училищни инициативи. | постоянен | кл. ръководители, уч. ръководство | брой проведени съвместни инициативи |
| 2. | Подкрепа за актуализирани и работещи родителски структури – родителски активи по класове, училищно настоятелство. | постоянен | кл. ръководители, уч. ръководство | налични родителски структури |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 3. | Включване на родителите в изработване и на училищни политики и училищни документи | постоянен | уч. ръководство | брой участия на родители |
| 4. | Проучване на интересите на родителите по отношение на повишаване на родителска компетентност лектории, обучения и др. | в края на всяка учебна година | уч. ръководство | проведени допитвания за интересите и потребностите на родителите |
| 5. | Комплексна обратна връзка с родителите в рамките на самооценка на институцията /вкл. анкети за удовлетвореност/ | по график, съгл. плана за само - оценка | уч. ръководство | проведена обратна връзка за удовлетвореност на родителите |
| 6. | Мотивиране на родителите за партньорско участие в Дни на отворените врати, открити уроци, извънкласни занимания, развитие на материално-техническата база | постоянен | кл. ръководители, уч. ръководство, всички учители | брой родители, участници в Дни на отворените врати, открити уроци и др. |
| 7. | Провеждане на тематични родителски срещи с добавена стойност, протичащи като дискусии, тренинги, обучения и др. | по желание на кл. ръководители и родители | кл. ръководители | брой проведени родителски срещи с обратна връзка от родители |
| 8. | Изготвяне на планове за работа с родителите за всяка паралелка | 20.09.2024 | кл. ръководители | налични планове за работа с родители |
| 9. | Предоставяне на подкрепа за родителски инициативи, насочени към повишаване качеството на образователния процес и училищната среда | постоянен | уч. ръководство | брой подкрепени инициативи |
| 10. | Реализация на училищни проекти в съвместни групи с ученици и родители. | постоянен | учители, кл. ръководители | Брой реализирани проекти |
| 11. | Реализация на изследователски /STEM/ проекти в съвместни групи с ученици и родители. | постоянен | учители, кл. ръководители | Брой реализирани проекти |
| 12. | Включване на родителите в осъществяване на извънкласни и извън училищни дейности - екскурзии, посещения на културни обекти и др. | постоянен | учители, кл. ръководители | Брой осъществени дейности с родители |
| 13. | Осигуряване на психологическа подкрепа за родители, по тяхна заявка, от страна на училищния психолог | постоянен | уч. психолог | Брой проведени консултации с родители |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|---|
| 14. | Привличане на родителите като отговорни партньори в процеса на предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. | постоянен | учители, ресурсен учител, уч. психолог, уч. логопед | доклади на кл. ръководители и помагащи специалисти |
| 15. | Поддържане на ясни правила за права и отговорности на всеки член от училищната общности | постоянен | уч. ръководство | налични правила в ПДУ, Етичен кодекс и други училищни документи |
| 16. | Ефективно управление на информацията с цел своевременно реагиране на родителски въпроси, мнения, сигнали и др. | постоянен | уч. ръководство | наличие на система за управление на информацията |
| 17 | Сътрудничество между семейството и училището в подкрепа на ритуализация и идентификация с училищната общност | постоянен | учители, кл. ръководители, уч. ръководство | брой проведени инициативи |
| 18. | Провеждане на лектории, беседи и др. съвместно с ученици, учители и родители по теми от общ интерес | постоянен | учители, кл. ръководители | брой проведени мероприятия |
| 19. | Включване на родителите в благотворителни кампании съвместно с ученици и учители | постоянен | учители, кл. ръководители, уч. ръководство | брой проведени кампании с брой участници |
| 20. | Включване на родителите в екологични кампании и проекти съвместно с ученици и учители | постоянен | учители, кл. ръководители, уч. ръководство | брой проведени кампании с брой участници |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата Програма отразява необходимостта от изграждането на цялостен подход за развитие на взаимодействието между училищната и семейната среда

За изпълнението на тази Програма важно значение има сътрудничеството между всички участници в образователния процес.

Настоящата Програма е разработена като част от Стратегията за развитие на училището и. подлежи на актуализация, съобразно обстоятелства и потребности на училищната среда.

Програмата е включена и в Правилника за дейността на училището за оперативно изпълнение.